

Fotballskole: Moldespiller Martin Linnes (21) og lagkameratene har funnet en måte å kombinere fotballkarriere og økonomistudier på.

På video: Som første institusjon i landet tilbyr Høyskolen i Molde hele utdannelsesløp fra en egen og gratis nettplattform til høsten.

UTDANNELSE

ANNE SKALLEBERG GJERDE
MOLDE



-Rock hard! På treningsfeltet i Molde vil trener Ole Gunnar Solskjær ha hardere pasninger. Martin Linnes (21) gjør som sjefen sier. Han har også tatt Solskjærs oppfordring utenfor fotballbanen.

- Det er viktig å ha noe å falle tilbake på. Alle kan ikke bli fotballtrenere når karrieren som spiller er over. Og se på meg, 40 år og stadig gråere i håret. Det er ikke alle som vil bli som meg heller, sier Solskjær og ler.

Med støtte fra manageren har Molde fotballklubb inngått et samarbeid med Høyskolen i Molde.

- Det er uansett bra å ha noe annet å tenke på, utenfor fotballen, sier Linnes, som blir økonomistudent til høsten.

Lagkameratene Zlatko Tripic (20) og Knut Olav Rindarøy (27) er enige. De blir noen av de første som tester ut den åpne læringsplattformen «HiMoldeX» nå til høsten. Da kan de følge undervisningen via YouTube fra spillerbussen, flyplassen, sofaen eller treningsleiren.

Som første institusjon i Norge skal Høyskolen i Molde tilby komplette utdannelsesløp på nett til høsten, med videoer og kursmateriale som er gratis og åpent for alle.

«Reodor Felgen-løsning»
Initiativtakeren er Per Kristian Rekdal, nyansatt førsteamanuensis uten frykt for overtidstimer. Det siste året har han testet ut plattformen, og produsert og lastet opp nærmere 100 videoer på høyskolens YouTube-kanal. De fleste er enkle videoopptak av forelesninger.

- Videomessig er dette en enkel, manuell «Reodor Felgen»-løsning, sier han, og nikker opp mot lærerret i audioriet.

En YouTube-video der Rekdal forklarer og løser statistikkoppgaver spilles av.

- Kameraet henger i en krok,

FLERE MULIGHETER. - Det er viktig å ha noe å falle tilbake på, sier Molde-manager Ole Gunnar Solskjær.

som jeg festet i lampen min hjemme. Det beste er å få tjenesten opp «fort og gærl», i stedet for å vente i fem år på den perfekte, tekniske løsningen. Så det er det vi har gjort dette semesteret. Prøvet og feilet, med et minimalt budsjett, sier Rekdal.

Lanserer hybridmodell

Etter flere år som forsker i utlandet, blant annet ved Imperial College i London, vendte fysikeren tilbake til hjembyen Molde i 2007. Han tok med seg gode ideer fra skolen, som er rånket som et av verdens beste universiteter, og en begeistring for åpne og gratis nettkurs - såkalte massive open online courses (MOOC).

Den voldsomme bølgen av nye, åpne universitetskurs har først og fremst vekket oppsikt det siste året fordi store, dyre, eksklusive kjemper som Harvard, MIT, Stanford og Princeton har ligget helt i front i publisering av gratis videoforelesninger.

- Hva slags effekt har dette i Norge, som allerede tilbyr gratis utdanning til massene?

- Vi vil fortsatt kunne nå bredere ut enn til gruppen av barnløse 20-åringere som i dag tar utdanning. Fleksibiliteten, synligheten og tilgjengeligheten den åpne nettundervisningen gir, gjør at vi også kan nå deltidspasende, fotballspillere og folk som er i tidsklemme, sier Rekdal.

- Hvorfor skal Høyskolen i Molde gjøre dette, når man har mulighet til å følge Harvard-professorers kurs?



Lissepasni

Fortsetter på neste side →



■ **KOMBINERER.** Til høsten skal Martin Linnes (til høyre) og Zlatko Tripic kombinere eliteseriefotball for Molde med studier. Høyskolen i byen har utviklet en helt ny undervisningsplattform. I bakgrunnen manager Ole Gunnar Solskjær og trener Mark Dempsey.
Foto: Elin Høyland



ing fra høyskolen

← Fortsetter fra forrige side

– Fordi vi på mange måter har tatt ut det beste fra MOOC-modellen. Per i dag kan man følge enkeltkurs ved Harvard, men ikke ta en hel grad. Hvis man tar en multiple choice-lignende eksamen, får man et kursbevis. Men per i dag er ikke det kursbeviset mye verd, sier Rekdal.

Han har i stedet tro på en hybridmodell.

– Hos oss kan studentene få uttelling, det vil si studiepoeng og vitnemål, på linje med studentene som er på campus. Men det forutsetter at de kommer til Molde én gang i semesteret og avlegger eksamen. På den måten får vi kvalitetssikret opplegget. Vi får kontrollert at det faktisk er den aktuelle studenten som er avlegger eksamen, og de får en ordentlig, klassisk skoleeksamen – i stedet for en quiz, sier Rekdal.

Ikke redd for studentflukt

For Høyskolen i Molde, som i dag har rundt 2400 studenter, ser de den nye platformen som en mulighet for å tilknytte seg flere studenter i fremtiden. Hovedformålet med den nye platformen er imidlertid å gi et bedre tilbud til skolens nåværende studenter, ifølge prorektor Kjell Haugen.

– Er dere redder for studentflukt fra Youtube, når alt kan sees på Youtube?

– Slik som vi er finansiert, spiller det ingen rolle – så lenge studentene møter opp på eksamen og avlegger studiepoeng. På veldig lang sikt kan man i så fall tenke seg at ingen norske studenter studerer ved en norsk institusjon, men i USA over nettet. Men jeg tror ikke vi kommer dit. Man må ikke undervurdere hvor viktig studentene selv synes studiemiljøet er, sier Haugen.

Molde-spillerne er glade for at de ikke blir alene på laget om å bruke litt mindre tid på Fifa og litt mer på finansoppgaver i pausene mellom treningsøkene. Selv om konkurransemessene også åpner en mulighet her.

– Vi skal først og fremst hjelpe hverandre med å komme gjennom studiet. Det er fint at vi ikke er helt alene, selv om vi ikke er i forelesning. Men det blir kanskje en kommentar eller to hvis en av oss gjør det bedre enn de andre, sier Rindarøy.

anne.gjerde@dn.no



INITIATIVTAGEREN. Per Kristian Rekdal har produsert og lastet opp nærmere 100 videoer på høyskolens Youtube-kanal. – Videomessig er dette en enkel, manuell «Reodor Felgen»-løsning, sier han.

Støtte på veien

MOLDE: – Jeg skal ikke si at vi har en tung ledelsesstrategi på å tilby gratis, åpen nettundervisning, sier prorektor Kjell Haugen på spørsmål om hvorfor nettopp Høyskolen i Molde skal utvikle en slik plattform.

– Men vi gir Rekdal og andre lidsejler støtte på veien. Det blir også påpekt i Kunnskapsdepartementets «Tilstandsrapport i høyere utdanning», som nylig ble publisert. Rapporten vier et helt kapittel til «den voldsomme veksten» i gratis nettkurs.

– Inntrykket er at utviklingen av MOOCs så langt i stor grad har skjedd etter initiativ fra enkeltindividene, heter det i rapporten. NTNU-professor Arne Krokan trekkes fram som et eksempel. Han har som mål å lage Norges første MOOC fra høsten, i kurset «Teknologiut-

vikling og samfunnsendring». Prorektor Haugen i Molde mener de har det som skal til for å ta den ett skritt lenger. Plattformen «HiMolde» skal omfatte alle skolens linjer. Den er inspirert av MOOC, men tilbyr hele studier og ikke enkeltkurs. Eksamen må dessuten avlegges på campus i Molde. Foreløpig har skolen brukt rundt 50.000 kroner på prosjektet, inkludert kamerautstyr og utvikling av en ny nettside.

– Det er en del sidruppa-institusjoner som har vanskelig for å teste ut nye ting. Vi er mindre, har færre beslutningsledd, og har dermed fleksibiliteten til å gjøre det, sier Haugen.

Gratis elitestudier: Se dn.no/talent DN.no

UTDANNELSESREVOLUSJONEN

- Eliteuniversiteter verden over har det siste året begynt å tilby gratis, nettbaserte kurs, såkalte Massive open online courses (MOOC)
- For ett år siden ble tre store MOOC-plattformer lansert i USA: Udacity, Coursera og edX.
- Bak disse plattformene står gigan-

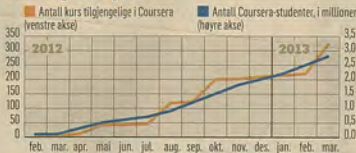
- ter som MIT, Harvard og Stanford.
- FutureLearn er den største MOOC-leverandøren utenfor Nord-Amerika, og ble etablert i slutten av 2012.
- Plattformen skal tilby kurs fra britiske toppuniversiteter fra høsten 2013.
- Foreløpig tilbys imidlertid kun en-

Snarveien til topputdanning

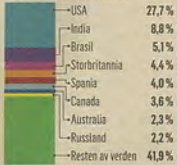
Massive åpne nettkurs fra internasjonale eliteuniversiteter er et av de raskest voksende fenomenene innen høyere utdanning.

- For ett år siden ble tre store MOOC-plattformer lansert i USA: Udacity, Coursera og edX. Bak disse plattformene står giganter som MIT, Harvard og Stanford.
- California-selskapet Coursera har det desidert største nettkurs-systemet, med rundt 3 millioner online-studenter som tar gratiskurs ved 62 universiteter i 17 land.
- Coursera lanserte sitt kursopplegg i februar 2012, og har til nå hentet inn 22 millioner dollar i finansiering fra private kilder.
- Coursera henter i dag sine inntekter fra en mindre verifikasjonsavgift for avlagte kurs. Universitetene får rundt 15 prosent av omsetningen plus 20 prosent av profitten.
- FutureLearn er den største MOOC-leverandøren utenfor Nord-Amerika, og ble etablert i slutten av 2012. Plattformen skal tilby kurs fra britiske toppuniversiteter fra høsten 2013.
- Foreløpig tilbys imidlertid kun enkeltkurs, og ikke hele studielop. Svært få av kursene resulterer i studiepoeng eller vitnemål.
- NTNU-professor Arne Krokan planlegger å være først ute i Norge med et MOOC-kurs til høsten.
- Ved Høyskolen i Molde har de utviklet en ny hybridmodell, med komplette, gratis og nettbaserte utdannelsespak. Til forskjell fra MOOC-kursene krever de imidlertid at eksamen tas i Molde, slik at det kan bli registrert som «vanlige» studiepoeng.

Tilbud og etterspørsel



Hele verden strømmer til Studentenes nasjonaliteter i Coursera-systemet.



Mange typer kurs tilbys Fagområder i Courseras kurstilbud (prosent av totalen)



2013 | Dagens Næringsliv | Arkiv: Coursera og Scientific American

- nettkurs, og ikke hele studielop. Svært få av kursene resulterer i studiepoeng eller vitnemål.
- NTNU-professor Arne Krokan planlegger å være først ute i Norge med et MOOC-kurs til høsten.
- Ved Høyskolen i Molde har de utviklet en ny hybridmodell, med kom-

- plette, gratis og nettbaserte utdannelsespak.
- Til forskjell fra MOOC-kursene krever Høyskolen i Molde imidlertid at eksamen tas i Molde, slik at det kan bli registrert som «vanlige» studiepoeng.